ECOLE ARZMAEL

14 Streat Balan

29810 PLOUARZEL

02 98 89 60 17

PROJET D'ECOLE







Année 2026-2027

Historique de l'école Arzmael



La présence de l'Enseignement Catholique sur la commune de Plouarzel date de 1895 avec l'école Les Saints Anges et 1924 avec l'école Saint Charles.



Ces bâtiments, issus d'un partenariat entre la famille De Taisne, le clergé local et les plouarzellistes ont été mis à la disposition de congrégations religieuses en ce début de XXème siècle.

En 1998, les Associations de parents d'élèves, la direction de l'établissement et la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique prennent la décision de construire un nouvel établissement sur les hauteurs de Kerzignat.

Après onze mois de chantier, l'école peut recevoir ses premiers élèves le 19 mai 2000 ; Cette réalisation sera marquée par l'investissement de parents et amis pendant de nombreuses heures de bénévolat. L'établissement devra changer de nom, puisque les anciens étaient attachés aux bâtiments d'origine.



Après une série de recherches, de propositions et des élections, le nouveau nom est ARZMAEL.

Ce terme, issu du vieux breton ARZ (= Ours dans le sens de valeureux, courageux) et MAEL (=prince), se contractera en ARZEL, prénom du saint fondateur de PLOUARZEL au VIème siècle.

L'école Arzmael, inaugurée le samedi 9 juin 2001, comporte cinq classes, une Bibliothèque Centre Documentaire, une salle de psychomotricité, une salle de repos, le bureau de direction, un bloc administratif, deux salles de sanitaires, une salle d'archives et des pièces de service et entretien.

En 2003, les effectifs augmentant régulièrement, les responsables et Skol Nevez s'occupent de l'agrandissement de l'établissement qui comportera un bâtiment de deux classes supplémentaires, afin d'accueillir dans d'excellentes conditions les cent soixante élèves.



Depuis, tous les deux ou trois ans, une classe sort de terre car l'effectif de l'école ne cesse de croître. En 2014, nous décidons donc de nous lancer dans un nouveau projet construction mais cette fois-ci de deux nouvelles salles de classe. Ce projet a été achevé en septembre 2015.

Présentation de l'école Arzmael

L'école Arzmael est une école de 10 classes dont 3 classes en filière bilingue breton-français. Nous accueillons, actuellement, près de 210 enfants.

Les enfants ont école **du lundi au vendredi de 8h45 à 12h et de 13h30 à 16h30.** (sauf le mercredi).

Nous mettons un point d'honneur à la sécurité au sein de l'établissement en garantissant une surveillance aux entrées l**e matin, le midi et le soir jusqu'à 16h40.** Votre enfant peut sortir seul le midi ou le soir à partir du CE1 et uniquement avec une carte VERTE transmise selon votre accord. L'école est fermée durant la journée. L'accès est possible grâce à une porte d'entrée qui peut s'ouvrir à distance (sous vidéo surveillance).



L'équipe éducative est formée de :

- 14 enseignants,
- 3 ASEM,
- 4 AESH
- Une secrétaire comptable, présente le lundi et le jeudi matin.

L'école Arzmael est une **école catholique**, **ouverte à tous, liée à l'Etat par contrat**.

Deux associations font partie intégrante de l'école.

Il y a, tout d'abord, **l'APEL** qui est une association dont la mission principale est d'assurer l'animation de la vie de notre école : organisation des différentes manifestations (vide-grenier, chocolats de Noël, photos...), accompagnement financier des projets pédagogiques (piscine, voile, équitation…), accompagnement éducatif dans l'école (conférence, soirée-débat…).





Puis, nous avons **l'OGEC** dont le rôle est d'assurer le fonctionnement financier et matériel de l'école. Elle va s'occuper de :

> Planification des travaux et aménagements (classe, jeux...)
> Recrutement du personnel de service et ASEM, (en accord avec la directrice)
> Organisation avec l'APEL de la kermesse.





Nous avons toujours besoin de nouveaux parents dans ces associations pour continuer à faire avancer l'école.

Pourquoi une école catholique se doit-elle de solliciter une participation financière des parents d'élèves?

Toute école associée à l'Etat (contrat d'association passé avec la Mairie) voit certes son budget de fonctionnement (manuels pédagogiques et scolaires,...) alimenté par des fonds publics mais l'école doit trouver des fonds privés pour gérer le budget d'investissement (entretien bâtiments...) et le budget d'activités scolaires liées à la culture chrétienne.

La contribution scolaire comme les animations diverses permettent à ces deux budgets de fonctionner.

Pour l'année, les contributions scolaires sont fixées à 29€ par mois soit 290 € l'année scolaire.
A noter que la contribution scolaire est réduite pour :
A partir du 3ème enfant d'une même famille : 12€ par mois, soit 120€ l'année.

A cela se rajoute le PAE (Projet Educatif d'Accompagnement), qui s'élève à 3€ par mois (30€ l'année). Cette somme est utilisée pour toutes les sorties et animations effectuées dans l'année (voile, équitation, piscine, spectacle, cinéma, escalade, journée accrobranche…). Aucune somme supplémentaire ne vous sera demandée dans l'année, hormis, s'il s'agit d'un séjour avec nuitées ou la participation à la classe orchestre (17€ par an).

L'EDUCATIF DANS LE PROJET D'ECOLE

L'école Arzmael est une école catholique, ouverte à tous, liée à l'Etat par contrat. Le souhait de son équipe est que chaque enfant puisse vivre et travailler dans un climat de confiance et de liberté qui lui permette d'accéder au meilleur épanouissement dont il est capable.

L'adhésion de chaque partenaire de l'école aux règles de vie collective et de respect des autres est indispensable au maintien de ce climat.

Valeurs essentielles développées dans nos écoles :

RESPECT DE SOI et DES AUTRES, OUVERTURE SUR LE MONDE

L'équipe éducative s'efforce au quotidien de regarder chaque élève comme un être en construction, avec son passé, ses qualités, ses limites ; de savoir reconnaître à chacun le droit à l'erreur et la possibilité de toujours pouvoir s'améliorer ; de refuser les jugements définitifs, l'indifférence et l'isolement ; d'accueillir la différence et de permettre à chacun d'avoir sa chance et de trouver sa place.


POUR LES 7-10 ANS
10 MINUTES DE LECTURE PAR JOUR
mardi 28 janvier 2025
n° 7 638 - 3,50 €
le Petit Quotidien
100% FAITS 0% OPINIONS
On en apprend tous les jours !
LA MÉTÉO DE MERCREDI
« Notre classe de CE1 a reçu 2 500 cartes postales »
Il y a 4 mois, ces élèves ont lancé un appel aux cartes postales, pour « découvrir le monde ». Leur message a eu un succès incroyable !

Pendant plus de 10 ans, l'école a participé à un PROJET COMENIUS et a ainsi permis de faire voyager dans différents pays Européens une soixantaine d'enfants. Depuis quelques années, la classe de CE1 participe à un projet cartes postales (annonce facebook, site école). L'année dernière, cette classe a créé le « buzz » sur les réseaux sociaux. Plus de 2 500 cartes reçues ! Nos petits élèves ont été filmés à plusieurs reprises par des journalistes et ont même fait la couverture du Petit Quotidien.

Chaque année, une journée anglaise est organisée. (Exceptionnellement, il y a deux ans, c'était une journée « bretonne»).



Toute l'équipe éducative et les élèves jouent le jeu de s'habiller comme dans les écoles anglaises (chemise, cravate…). La journée débute par une full assembly avec toutes les classes. (chants anglais, sketchs, présentation d'éléments culturels). Le midi, les enfants dégustent un « fish and chips » à la cantine. La journée se clôture par un « tea time » dans les classes, un moment très apprécié par les enfants, qui découvrent les spécialités culinaires anglaises comme les shortbread, les cake aux fruits, les sablés anglais, le thé au lait…

VOICI LES VALEURS que notre école porte et veut transmettre :

- une cohésion d'équipe qui permet une continuité dans les apprentissages, un dynamisme et une cohérence éducative. (travail par cycle, actions communes à toutes les classes, décloisonnements, activités partagées par tous, formation continue de l'équipe enseignante ...). L'équipe pédagogique s'est formée aux principes de la discipline positive au service d'un climat serein d'apprentissage. Apprendre dans la bienveillance ! Responsabiliser nos élèves ! Mieux les écouter ! Nous voulons développer une meilleure gestion des conflits. L'équipe s'est formée également à la méthode « no blame » pour lutter contre le harcèlement scolaire.

Le principe de la méthode NO BLAME, venue tout droit d'Angleterre, est simple : on ne punit pas le ou les harceleurs, mais on met en place un dispositif d'intervention afin que cesse le harcèlement. Voici les différentes étapes :

- Entretien avec la victime
- Rassemblement des élèves désignés
- Présentation du problème au groupe cible.
- Partage des responsabilités, propositions et responsabilisation du groupe pour l'action.
- Entretiens individuels

L'école tire un bilan très positif de cette méthode déjà utilisée au sein de l'école. Dans la majorité des cas, le harcèlement prend fin très rapidement. Et comme les harceleurs ne sont pas sanctionnés, il n'y a pas de représailles. Même si c'est important qu'il y ait un adulte qui cadre, ce sont les élèves qui sont en action. C'est très stimulant car ce sont eux qui apportent la solution.



Journée de lutte contre le harcèlement chaque année. (Tous en bleu !)

- une école ouverte sur l'extérieur par son souci de communication (article dans les journaux locaux, site internet, réseaux sociaux "Hent Ar Skolidi" journal informant les familles de ce que vivent les enfants, le cahier de vie en maternelle…)



- par ses différents liens (médiathèque, Paroisse, centre de loisirs, Mairie, Communauté de Commune, maison de retraite, intervenants extérieurs…)**une école active avec des associations très investies et à l'écoute des besoins de l'équipe éducative et des élèves** (beaucoup de manifestations qui permettent des investissements à court et long terme : mobilier, sanitaires, matériel éducatif, activités diverses telles que la piscine/la voile/des spectacles/des intervenants sportifs, artistiques.../des classes découvertes/ …

-la solidarité (action BOL DE PATES pour une association qui aide un pays dont les enfants sont dans le besoin, projet cartes de vœux pour les personnes âgées dans la commune) **et le respect de l'environnement** (partenariat parc marin, container à piles usagées, compost, potager…).



LA PASTORALE DANS LE PROJET D'ECOLE

Une école primaire catholique en France (sous contrat d'association avec l'État) suit le même programme national et le même rythme de 24 heures de cours hebdomadaires que l'école publique. Ce qui la caractérise spécifiquement, c'est son **projet éducatif propre** et l'organisation de ce qu'on appelle souvent la **« 25ème heure »**.

Qu'est-ce que la 25e heure ?

La **25e heure** (ou 25e heure d'éveil) désigne l'heure hebdomadaire ajoutée au volume horaire officiel de 24 heures dispensé par l'Éducation nationale. Elle est consacrée au projet pastoral de l'établissement :

- **L'éveil à la foi ou la catéchèse :** Découverte des textes de la Bible, apprentissage des grandes fêtes chrétiennes (Noël, Pâques) et de la prière pour les familles qui le souhaitent à partir du CE2, sur inscription. Temps dispensé par une bénévole.
- **La culture chrétienne et religieuse :** Pour tous les élèves (quelle que soit leur croyance), présentation des grandes religions, de l'histoire Sainte, des valeurs universelles (partage, respect, tolérance) et des traditions du patrimoine français et européen.
- **Le vivre-ensemble et l'engagement :** Projets de solidarité (actions caritatives, bols de pâtes pendant le Carême), débats civiques ou ateliers philosophiques adaptés à l'âge des enfants.





Cette heure est généralement intégrée à l'emploi du temps des élèves sur un créneau hebdomadaire fixe ou répartie sous forme de temps forts au cours de l'année.

- Deux célébrations par an (Noël et Pâques)
- Un temps fort proposé en début d'année (bénédiction des cartables)

Aucune obligation de présence à ces temps forts religieux de l'année.

LE PEDAGOGIQUE DANS LE PROJET D'ECOLE

Le Projet pédagogique est de préparer tous les élèves à l'excellence dans le respect de la personnalité de chacun, par la transmission d'une éducation chrétienne. Apprendre, c'est aussi grandir, devenir autonome et responsable dans un climat de confiance et de respect. C'est à l'école que les méthodes de travail s'installent pour permettre à chaque enfant de bâtir son avenir sur des bases solides.

Les programmes



L'école Arzmael, établissement sous contrat d'association, applique les programmes officiels de l'Education Nationale.

L'école doit avoir des exigences élevées qui mettent en œuvre à la fois mémoire et faculté d'invention, raisonnement et imagination, attention et apprentissage de l'autonomie, respect des règles et esprit d'initiative.

A l'école maternelle : L'école maternelle constitue le cycle des apprentissages premiers qui permettent à l'enfant de découvrir que l'apprentissage est désormais un horizon naturel de sa vie. Entre jeu et activité scolaire, l'enfant qui vient d'entrer à l'école maternelle va progressivement devenir un écolier.
L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous. La loi de refondation de l'École crée un cycle unique pour l'école maternelle et souligne sa place fondamentale comme première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun. Ce temps de scolarité établit les fondements éducatifs et pédagogiques sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité. L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

Le programme de l'école maternelle insiste beaucoup sur le respect des rythmes de chaque enfant et la bienveillance des adultes. C'est grâce à ces principes que votre enfant va pouvoir s'épanouir et réaliser des apprentissages regroupés en cinq domaines d'activités.

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- Explorer le monde



Cycle 2 : CP-CE1- CE2

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, acquisitions pour lesquelles le simple fait de grandir ne suffit pas. Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2 offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maitrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité. Au cycle 2, les élèves1 ont le temps d'apprendre. La classe s'organise donc autour de reprises constantes des connaissances en cours d'acquisition et si les élèves apprennent ensemble, c'est de façon progressive et chacun à son rythme. Au cycle 2, le sens et l'automatisation se construisent simultanément. La langue française constitue l'objet d'apprentissage central.



Cycle 3 : CM1-CM2-6ème

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.

Une heure hebdomadaire est consacrée à l'activité pédagogique complémentaire. Il peut s'agir d'ateliers autour du travail personnel, de l'aide aux devoirs ou bien encore d'activités en lien avec le projet d'école.



Cette année, l'équipe éducative a décidé de travailler plus particulièrement selon les axes suivants :

Axe 1 : LA MUSIQUE

Axe 2 : « MÊME PAS PEUR »

Axe 3 : LE VIVRE ENSEMBLE

Axe 4 : L'ENVIRONNEMENT

Axe 5 : LES LIVRES

Axe 1 : LA MUSIQUE

- Classe orchestre pour tous les CE2 et CM1.

CLASSE ORCHESTRE

Troisième année de classe orchestre !



Un professeur de l'école de musique du Pays d'Iroise intervient 1 fois par semaine auprès de petits groupes d'élèves pour l'apprentissage de violon ou de violoncelle. Les instruments ont été fabriqués à partir de matériaux recyclés.

Des cours sont dispensés également à l'équipe éducative sur le temps du midi. L'objectif étant de réunir les élèves et le personnel éducatif sur le même projet avec la même position d'apprenant.

L'une des ambitions de l'Ecole de musique d'Iroise est de mener des actions vers les publics dits éloignés (en raison de leur lieu de vie, en raison de leur condition modeste, en raison d'un handicap et de rendre accessible la musique à ces publics).

Nombreux projets déjà présents dans l'école mettant en œuvre la musique soutenus par Pays d'Iroise Communauté au travers des Interventions des *Dumistes* (Musiciennes intervenantes diplômées) de l'Ecole de musique d'Iroise.

•1 chorale bilingue maternelles-CP

•4enseignants musiciens

•Organisation de présentations d'instruments pour toutes les classes





•Intérêt pour l'aspect transversal du projet entre les disciplines et entre les classes. Intégration du projet d'orchestre dans le projet d'école.

•Toutes les classes sont touchées par le projet avec notamment des présentations d'instruments, des séances et présentations par les orchestres, un travail de coordination (notamment au travers d'un répertoire commun de chants accompagnés par l'orchestre).

Les élèves ont eu la chance d'effectuer plusieurs concerts les années passées :

- 1ère partie de l'ensemble Matheus à Plougonvelin.
- Clôture de la soirée de promulgation des nouvelles orientations diocésaines
- Fête de la musique
- Concert pour les familles



AXE 2 : « MÊME PAS PEUR »

Cette année, notre thème commun sera : "Même pas peur !" Un thème dynamique, qui invite chacun à grandir, à dépasser ses appréhensions et à prendre confiance en soi. Il sera décliné dans les classes selon l'âge des enfants et les projets des enseignants : découverte du monde imaginaire, magie, contes et créatures fantastiques, mais aussi exploration des émotions, apprentissage du courage et accueil de la différence.

Dire "même pas peur", ce n'est pas prétendre que la peur n'existe pas. C'est apprendre à la reconnaître, à la comprendre et à l'apprivoiser. C'est aussi découvrir que l'on peut avancer malgré elle, grâce à la confiance, à l'entraide et au soutien des autres. Ce thème rejoint pleinement les valeurs que nous souhaitons transmettre dans notre école catholique : l'espérance, la fraternité, le respect et l'attention portée à chacun.

L'année sera également riche en découvertes culturelles. Certaines classes auront l'occasion de s'ouvrir à l'opéra (CP-CE1) et au théâtre (CM). Ces projets permettront aux élèves de développer leur sensibilité, leur imagination et leur expression, tout en découvrant des univers artistiques parfois nouveaux pour eux.

AXE 3 : VIVRE ENSEMBLE

Suite au projet Jeux Olympiques de l'année passée, où les enfants ont partagé des moments sportifs entre petits et grands plusieurs fois dans l'année, est née l'idée de mixer plus les enfants sur la cour de récréation.

La barrière des maternelles a été retirée. Des limites au sol peintes ont été réalisées cet été pour que chaque tranche d'âge puisse garder quand même une zone réservée à leur niveau.



Des jeux adaptés à tous ont été installés sur des tapis de pelouse. Des zones calmes ont remplacé l'espace « foot » qui était auparavant réservé aux primaires. Des tables ont été également installées, permettant de jouer à des jeux de société ou de dessiner.

Un mur ardoise a été créé également pour permettre aux enfants de dessiner librement sur la cour.

Une zone pour les jeux collectifs a été quand même conservée sur la cour pour les primaires avec un planning défini pour les activités prévues (ex : lundi matin : foot, lundi après-midi : basket-ball…)

Objectifs :

- Favoriser la coopération, l'échange entre les petits et les grands.
- Mieux occuper l'espace sur la cour.

Constats depuis deux ans :

- Diminution d'actes violents sur la cour, moins d'accidents liés aux « ballons ».
- Beaux échanges entre les petits et les grands, moins de pleurs, moins d'appréhension pour les maternelles d'aller sur la cour.

Axe 4 : L'ENVIRONNEMENT

<u>Interventions en éducation à l'environnement en partenariat avec la CCPI pour toutes les classes</u>

Travail autour des déchets sensibilisation, tri des déchets, fabrication d'un compost et de papiers recyclés, des énergies, du cycle de l'eau….

<u>Travail également sur le jardin de l'école</u> (création et entretien de 4 carrés) + installation de jardinières dans la cour des maternelles.

Découverte de l'environnement maritime proche pour les CP et les CE : intervention parc marin. Travail autour de la mer d'Iroise avec une sortie prévue sur la plage.

Inscription pour un refuge LPO dans l'école pour connaitre, expérimenter, comprendre pour mieux protéger la nature. Un refuge LPO est un support d'éducation idéal pour aborder les problématiques de perte de biodiversité, de cohabitation avec la faune sauvage, d'accueil de la Nature.

Les projets réguliers (en lien avec l'environnement) :



Les CP ont des séances d'équitation.

Les CE1 et CE2 participent à des séances de natation au Trez Hir à Plougonvelin.

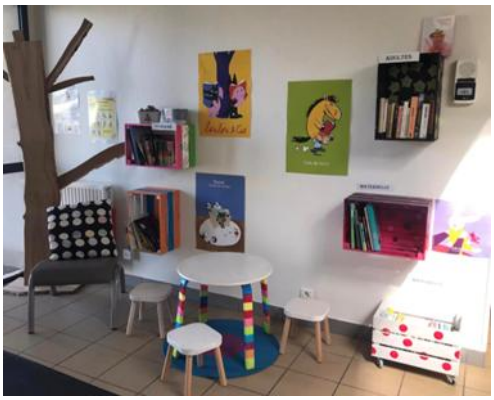
Les CM1 et CM2 font, comme chaque année, 8 séances de voile à Plougonvelin.

Chaque année, deux classes de l'école vont passer une journée à la ferme chez des anciens et nouveaux parents d'élèves (ferme des CHENTIL QUINQUIS). Ils y découvrent le monde agricole qui nous entoure.



Apprentissage du vélo également tous les ans en CP avec l'association « Iroise Vélo » au mois de mai ou juin. L'objectif est que nos élèves deviennent des cyclistes responsables et sachent utiliser les pistes cyclables de la commune en toute sécurité dans le but de favoriser les déplacements en vélo dans la famille.

Axe 5 : LES LIVRES



Installation d'une bibliothèque partagée dans le hall de l'école.

Les élèves peuvent y déposer des livres qu'ils n'utilisent plus et en prendre des nouveaux.

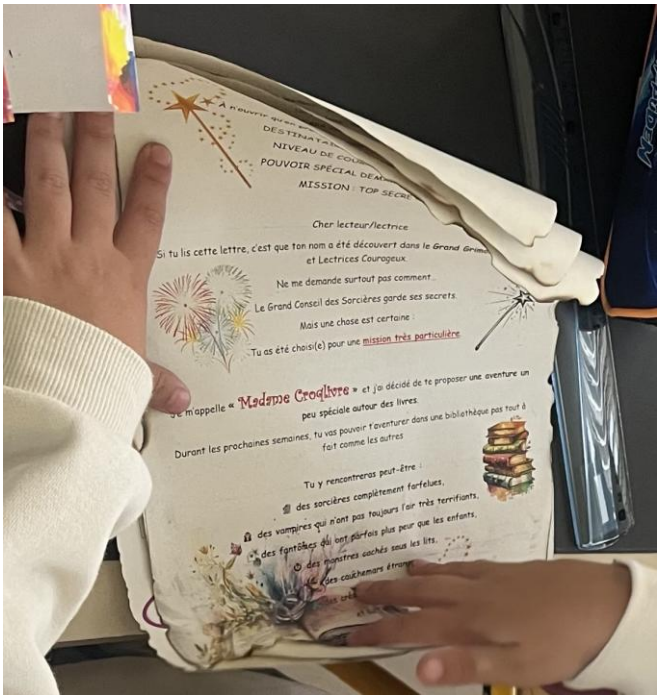
Temps de lecture proposé aux élèves de primaire sur le temps du midi.

Toutes les 6 semaines, toutes les classes se déplacent à la médiathèque de Plouarzel. Fanny et Catherine y animent des ateliers.

Co-enseignement lecture avec Marie-Edith PRIGENT, enseignante en poste d'adaptation dans les classes prioritaires.

Rallye lecture proposé dans certaines classes sur le thème d'année.





Les objectifs sont d'amener nos jeunes élèves à respecter l'objet livre, de s'y intéresser (seul, par groupe, avec l'enseignante, en famille) et de commencer à avoir une culture littéraire. Le livre fait partie intégrante de tous nos projets.

« La lecture est une amitié » Marcel Proust

Ouverture du BOCAL à LECTURE sur le temps de récréation (maternelles et primaires)

