ECOLE ARZMAEL

Streat Balan

29810 PLOUARZEL

02 98 89 60 17

PROJET D'ECOLE

Année 2017-2018

Historique de l'école Arzmael

La présence de l'Enseignement Catholique sur la commune de Plouarzel date de 1895 avec l'école Les Saints Anges et 1924 avec l'école Saint Charles.

Ces bâtiments, issus d'un partenariat entre la famille De Taisne, le clergé local et les plouarzellistes ont été mis à la disposition de congrégations religieuses en ce début de XXème siècle.

En 1998, les Associations de parents d'élèves, la direction de l'établissement et la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique prennent la décision de construire un nouvel établissement sur les hauteurs de Kersignat.

Après onze mois de chantier, l'école peut recevoir ses premiers élèves le 19 mai 2000 ; Cette réalisation sera marquée par l'investissement de parents et amis pendant de nombreuses heures de bénévolat. L'établissement devra changer de nom, puisque les anciens étaient attachés aux bâtiments d'origine.

Après une série de recherches, de propositions et des élections, le nouveau nom est ARZMAEL.

Ce terme, issu du vieux breton ARZ (= Ours dans le sens de valeureux, courageux) et MAEL (=prince), se contractera en ARZEL, prénom du saint fondateur de PLOUARZEL au VIème siècle.

L'école Arzmael, inaugurée le samedi 9 juin 2001, comporte cinq classes, une Bibliothèque Centre Documentaire, une salle de psychomotricité, une salle de repos, le bureau de direction, un bloc administratif, deux salles de sanitaires, une salle d'archives et des pièces de service et entretien.

En 2003, les effectifs augmentant régulièrement, les responsables et Skol Nevez s'occupent de l'agrandissement de l'établissement qui comportera un bâtiment de deux classes supplémentaires, afin d'accueillir dans d'excellentes conditions les cent soixante élèves.

Depuis, tous les deux ou trois ans, une classe sort de terre car l'effectif de l'école ne cesse de croître. A la rentrée 2013, nous accueillons 281 enfants. En 2014, nous décidons donc de nous lancer dans un nouveau projet construction mais cette fois-ci de deux nouvelles salles de classe. Ce projet a été achevé en septembre 2015.

Présentation de l'école Arzmael

L'école Arzmael est une école de 12 classes dont 4 classes en filière bilingue breton-français. Nous accueillons, actuellement, près de 300 enfants. En 2015, nous avons fêté le 15ème anniversaire de l'école.

Après trois années de pratique du nouveau rythme scolaire, l'école est revenue à la rentrée 2017 à l'ancien rythme des **4 jours**. Les enfants ont école **du lundi au vendredi de 8h45 à 12h et de 13h30 à 16h30.** (sauf le mercredi).

L'équipe éducative est formée de 15 enseignants, 4 ASEM, 2 AVS et d'une secrétaire comptable.

L'école Arzmael est une **école catholique**, **ouverte à tous, liée à l'Etat par contrat**.

Deux associations font partie intégrante de l'école.

Il y a, tout d'abord, **l'APEL** qui est une association dont la mission principale est d'assurer l'animation de la vie de notre école : organisation des différentes manifestations (loto, chocolats de Noël, photos, récupération de journaux...), accompagnement financier des projets pédagogiques (piscine, voile, équitation…).

Puis, nous avons **l'OGEC** dont le rôle est d'assurer le fonctionnement financier et matériel de l'école. Elle va s'occuper de :

> Planification des travaux et aménagements (préau, classe, jeux...)
> Recrutement du personnel de service et ASEM, (en accord avec la directrice)
> Organisation avec l'APEL du kig ha farz et de la kermesse.

Nous avons toujours besoin de nouveaux parents dans ces associations pour continuer à faire avancer l'école.

Pourquoi une école catholique se doit-elle de solliciter une participation financière des parents d'élèves?

Toute école associée à l'Etat (contrat d'association passé avec la Mairie) voit certes son budget de fonctionnement (manuels pédagogiques et scolaires,...) alimenté par des fonds publics mais la loi lui impose de trouver des fonds privés pour gérer le budget d'investissement (entretien bâtiments...) et le budget d'activités scolaires liées à la culture chrétienne.

La contribution scolaire comme les animations diverses permettent à ces deux budgets de fonctionner.

Pour l'année, les contributions scolaires sont fixées à 57 € le trimestre scolaire soit 171 € l'année scolaire.
A noter que la contribution scolaire est réduite pour :
Les élèves ne fréquentant l'école que le matin : 40 € le trimestre soit 120€ l'année.
A partir du 3ème enfant d'une même famille : 20€ le trimestre soit 60€ l'année.

L'éducatif dans le projet d'école

L'école Arzmael est une école catholique, ouverte à tous, liée à l'Etat par contrat. Le souhait de son équipe est que chaque enfant puisse vivre et travailler dans un climat de confiance et de liberté qui lui permette d'accéder au meilleur épanouissement dont il est capable.

L'adhésion de chaque partenaire de l'école aux règles de vie collective et de respect des autres est indispensable au maintien de ce climat.

Valeurs essentielles développées dans nos écoles:

RESPECT DE SOI et DES AUTRES, OUVERTURE SUR LE MONDE

L'équipe éducative s'efforce au quotidien de regarder chaque élève comme un être en construction, avec son passé, ses qualités, ses limites; de savoir reconnaître à chacun le droit à l'erreur et la possibilité de toujours pouvoir s'améliorer; de refuser les jugements définitifs, l'indifférence et l'isolement; d'accueillir la différence et de permettre à chacun d'avoir sa chance et de trouver sa place.Pendant plus de 10 ans, l'école a participé à un PROJET COMENIUS et a ainsi permis de faire voyager dans différents pays Européens une soixantaine d'enfants. Depuis deux ans, la classe de CE1 participe à un projet cartes postales (annonce facebook, site école). Ils en ont reçu plus de 600 l'année passée.

Voici les valeurs que notre école porte et veut transmettre :

- une cohésion d'équipe qui permet une continuité dans les apprentissages, un dynamisme et une cohérence éducative. (travail par cycle, actions communes à toutes les classes, décloisonnements, activités partagées par tous, formation continue de l'équipe enseignante ...)

- une école ouverte sur l'extérieur par son souci de communication (article dans les journaux locaux, site internet, "Hent Ar Skolidi" journal informant les familles de ce que vivent les enfants, le cahier de vie en maternelle…)

- par ses différents liens (médiathèque, Paroisse, centre de loisirs, Mairie, Communauté de Commune, maison de retraite, intervenants extérieurs…)

- une école active avec des associations très investies et à l'écoute des besoins de l'équipe éducative et des élèves (beaucoup de manifestations qui permettent des investissements à court et long terme : mobilier, sanitaires, matériel éducatif, activités diverses telles que la piscine/la voile/des spectacles/des intervenants sportifs, artistiques.../des classes découvertes/Projet Cirque…)

- la solidarité (action BOL DE RIZ pour une association qui aide un pays dont les enfants sont dans le besoin) **et le respect de l'environnement** (partenariat parc marin, container à piles usagées, récupération de journaux, poubelles de tri sélectif).

La Pastorale dans le projet d'école

Des célébrations variées :

- Deux célébrations par an (Noël et Pâques) avec invitation chanteur chrétien régulièrement.
- Un temps fort (type « chemin des chapelles ») en début d'année.
- Un temps fort proposé aux enfants des filières bilingues à Landévennec.
- Une participation des enfants à la messe du Pardon de St Eloi.

Catéchèse :

- la catéchèse à partir du CE2

- la préparation au sacrement de l'Eucharistie pour les familles qui le souhaitent.

Liens avec la paroisse :

- Présence du curé doyen aux célébrations.

- Inviter le curé doyen au temps fort de rentrée à se présenter aux enfants.

Journée de solidarité :

-opération bol de riz avec présentation de l'association en amont.

Découverte du patrimoine religieux :

- en lien avec le temps fort de rentrée (chapelles, fontaines...)

Affichage :

- Affichage fixe dans l'école pour la pastorale.

Le pédagogique dans le projet de l'école

Le Projet pédagogique est de préparer tous les élèves à l'excellence dans le respect de la personnalité de chacun, par la transmission d'une éducation chrétienne. Apprendre, c'est aussi grandir, devenir autonome et responsable dans un climat de confiance et de respect. C'est à l'école que les méthodes de travail s'installent pour permettre à chaque enfant de bâtir son avenir sur des bases solides.

Les programmes

L'école Arzmael, établissement sous contrat d'association, applique les programmes officiels de l'Education Nationale.
L'école doit avoir des exigences élevées qui mettent en œuvre à la fois mémoire et faculté d'invention, raisonnement et imagination, attention et apprentissage de l'autonomie, respect des règles et esprit d'initiative.

A l'école maternelle :

L'école maternelle constitue le cycle des apprentissages premiers qui permettent à l'enfant de découvrir que l'apprentissage est désormais un horizon naturel de sa vie. Entre jeu et activité scolaire, l'enfant qui vient d'entrer à l'école maternelle va progressivement devenir un écolier.
L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous. La loi de refondation de l'École crée un cycle unique pour l'école maternelle et souligne sa place fondamentale comme première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun. Ce temps de scolarité, bien que non obligatoire, établit les fondements éducatifs et pédagogiques sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité. L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

Ce nouveau programme de l'école maternelle insiste beaucoup sur le respect des rythmes de chaque enfant et la bienveillance des adultes. C'est grâce à ces principes que votre enfant va pouvoir s'épanouir et réaliser des apprentissages regroupés en cinq domaines d'activités.

- **Développer le langage**
- **Vivre des activités physiques**
- **Pratiquer des activités artistiques**
- **Découvrir les « maths »**
- **Explorer le monde**

Cycle 2 : CP-CE1- CE2

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, acquisitions pour lesquelles le simple fait de grandir ne suffit pas. Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2 offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maitrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité. Au cycle 2, les élèves1 ont le temps d'apprendre. La classe s'organise donc autour de reprises constantes des connaissances en cours d'acquisition et si les élèves apprennent ensemble, c'est de façon progressive et chacun à son rythme. Au cycle 2, le sens et l'automatisation se construisent simultanément. La langue française constitue l'objet d'apprentissage central.

Une 1h hebdomadaire est consacrée à l'activité pédagogique complémentaire. Il peut s'agir d'ateliers autour du travail personnel, de l'aide aux devoirs ou bien encore d'activités en lien avec le projet d'école.

Cycle 3 : CM1-CM2-6ème

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.

Pendant deux ans, l'équipe éducative a décidé de travailler plus particulièrement selon les axes suivants :

Axe 1 : L'ENVIRONNEMENT

Axe 2 : L'INFORMATIQUE

Axe 3 : LA PHILOSOPHIE

Axe 1 : L'ENVIRONNEMENT

En maternelle, découverte de l'environnement proche : thème des animaux. (visite d'une ferme). Ils travailleront également sur le thème de l'environnement sonore.

Travail sur les oiseaux pour 4 classes de l'école : visite des 7 îles.

Travail également sur le jardin de l'école (création et entretien de 4 carrés).

Découverte de l'environnement maritime proche pour les CE1 et les CE2 : intervention parc marin. Travail sur les couleurs. Découverte de l'estran, des diverses espèces animales présentes dans le parc marin.

Les CE1 et les CE2 travaillent également sur l'évolution de l'environnement en lien avec les programmes scolaires (évolution des objets, des outils, du mode de vie, de l'école…). Visite de l'école d'autrefois et du musée des vieux métiers au printemps.

Découverte de l'environnement lointain : l'espace pour les CM1 et les CM2. Visite du planetarium de Pleumeur Bodou. Conférence interactive avec Thomas Pesquet.

<u>Les projets réguliers (en lien avec l'environnement) :</u>

Les CP ont des séances d'équitation.

Les CE1 et CE2 participeront à des séances de natation au troisième trimestre.

Les CM1 et CM2 font, comme chaque année, 8 séances de voile à Ploudalmézeau ou à Plougonvelin.

Axe 2 : PROJET INFORMATIQUE

L'école a participé à plus de 10 ans de projets Européens dont des projets Comenius avec voyage d'enfants dans différents pays de l'Europe (Allemagne, Italie, Angleterre…). Les nouvelles technologies comme les TBI (tableau Blanc Interactif) ont y été installés rapidement. D'ailleurs, l'école fut la première dans le Finistère à disposer d'un TBI (il y a plus de 10 ans). Grâce à ces technologies, nous avons pu organiser des visioconférences avec d'autres pays, d'autres classes, échanger dans différentes langues…

Nous nous voulons innovateurs et c'est pour cette raison qu'aujourd'hui, nous nous sommes équipés d'une dizaine de tablettes tactiles afin de pouvoir continuer à améliorer notre pédagogie quotidienne. On a pu constater, par nous-mêmes, ses nombreuses qualités pédagogiques :

- Plus grande autonomie de l'élève pour mener à bien des travaux.

- Interaction entre les élèves de différents âges, transmission de savoir-faire.

- Plus importante motivation des élèves à travailler.

- Continuité dans nos projets Européens.

- Possibilité de travailler à son rythme.

- Développement des compétences informatiques (en lien avec le socle commun).

- Moins de place dans les classes et sur les tables que des ordinateurs.

- Plus facile à transporter de classe en classe.

- Plus accessible à l'usage pour des enfants de maternelle…

Tous les enseignants ont d'ailleurs suivi une formation pour apprendre à utiliser les tablettes en classe afin de mener à bien de nouveaux projets novateurs à l'école. (création de capsules vidéos…)

Axe 3 : PHILOSOPHIE

Pendant 4 semaines, les classes de CM1 et de GS/CP bilingue, ainsi que la classe de CE bilingue ont accueilli Myriam Mekouar, de l'association « L'écume », pour des ateliers philosophie. Les enfants ont appris ce qu'était et d'où venait la philosophie , ont découvert Socrate et ont pu débattre sur des sujets tels que la liberté , le respect , les droits et devoirs , la différence . Apprendre à écouter, à prendre la parole en public, à structurer sa pensée font partie des compétences à développer en premier degré et tout au long de la scolarité et ces ateliers sont une vraie réussite grâce à l'enthousiasme de nos élèves ainsi qu'à la bienveillance et à l'expérience de Myriam.

Nous avons le projet de poursuivre ces apprentissages si importants dans la vie en collectivité par de nouvelles interventions « philosophiques » dans les autres classes de l'école (CP, CE1, CE2, CM2, CM bil).

Descriptif de l'association :

L'écume se propose d'intervenir dans les écoles primaires du pays d'Iroise, dès le cycle 1, pour conduire des ateliers philo/pratique de l'attention avec les élèves.

Ils animent ces ateliers toujours en concertation étroite avec les équipes enseignantes. Ils peuvent venir en accompagnement et en complémentarité avec les enseignements et en lien avec le projet d'école, ou proposer leurs propres thématiques.

Rappelons que la DVP (discussion à visée philosophique) est inscrite aux programmes scolaires dans le cadre de l'EMC depuis le 18 juillet 2013.

Les compétences travaillées durant l'atelier philo sont transférables aux apprentissages scolaires et sont interdisciplinaires. Elles visent à développer chez les élèves, une aptitude au philosopher en les conduisant vers plus d'autonomie.

L'animatrice est titulaire de l'attestation d'animatrice certifiée de la fondation SEVE, elle est aussi validée sur la "Réserve citoyenne" du Finistère et prépare cette année, (2017/2018) le tout premier diplôme universitaire, jamais lancé dans le monde, sur cette pratique, par l'université de Nantes et sous la direction d'Edwige Chirouter.

Ce DU est rattaché à la chaire UNESCO sur la pratique du philosopher avec les enfants et les ados, à l'école et dans la cité.

L'écume est en attente d'un agrément auprès de l'académie de Rennes.

Myriam est également "Mentor" chez les "Savanturiers de la philo" pour construire des enseignants qui se seront inscrits auprès des Savanturiers.

Chaque projet a pour ambition d'accompagner les élèves dans un processus de recherche scientifique en philosophie avec leurs élèves.

L'aménagement de l'espace accueillant l'atelier philo à l'école :

L'atelier se déroule idéalement dans une salle au calme.

L'aménagement de l'espace sera mis en place avant la séance, par nos soins afin de pouvoir disposer les chaises en cercle de sagesse.